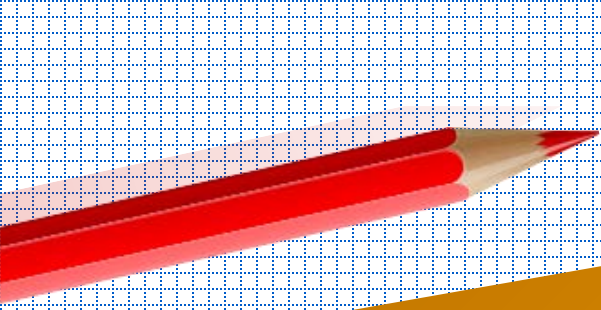
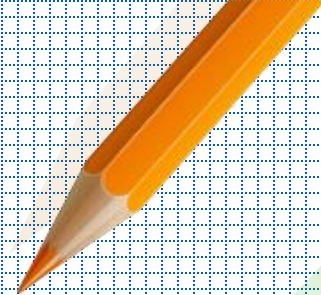
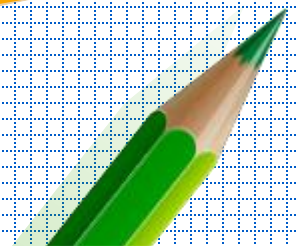


- 
- Colegio Público en Dos Hermanas.
 - Centro Bilingüe.
 - Etapa de infantil y primaria.
 - Dos líneas por nivel.
 - Cocina in situ.
 - Aula de permanencia.



CEIP
ARCO NORTE

¿QUIENES SOMOS?



marzo
2026

La comunidad educativa

Formada por:

- Personal docente: Religión (2), EF Primaria/Bilingüe (2+1), Infantil (7), Primaria (5), PT (2), Música (1), AL (1), Francés (1), Inglés (3), Bilingüe Inglés (4).
- No docente: PTIS (1), administrativo (1), orientador (1) conserje (1), servicio de limpieza de mañana y tarde (5 aprox) y personal de aula matinal (3), comedor (8) y extraescolares.
- Alumnado del centro (475 aprox).
- Familias del alumnado.



AMPA ARCOIRIS

Realizan una gran labor en nuestro centro promoviendo, animando y contribuyendo a la realización de las diferentes festividades y actividades en nuestro centro. Por ejemplo:

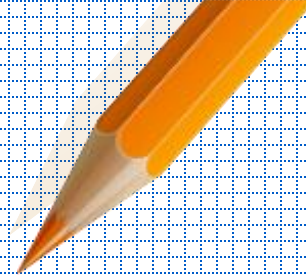
- Fiesta del Otoño.
- Churros con chocolate.
 - Reyes Magos.
 - Día de Andalucía.
- Talleres coeducativos (8M).
 - Fiesta Fin de Curso.

Datos de contacto:

- Tlf: 621 389 881
- Email: ampaarcoirisdh@hotmail.com
- Facebook:
www.Facebook.com/ampa.ampaarcoiris

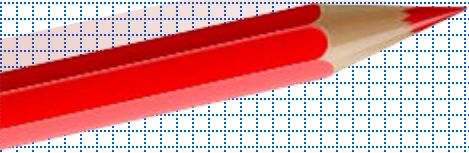


PLANES Y PROYECTOS QUE TRABAJAMOS



Los diferentes planes y programas que se llevan a cabo en nuestro centro son:

- ❖ Bibliotecas Escolares.
- ❖ Bienestar Emocional.
- ❖ Plan de Apertura de los centros docentes.
- ❖ Programa de Centro Bilingüe- Inglés.
- ❖ TDE (Plan de Actuación Digital).
- ❖ Programa ALDEA.
- ❖ AulaDjaque.
- ❖ Hábitos de Vida Saludable.
- ❖ Escuela Espacio de Paz.
- ❖ Pacto de Estado: Prevención de la Violencia de Género.
- ❖ Proa+ Transfórmate.
- ❖ Más Equidad.



CENTRO BILINGÜE

SCIENCIAS & MÉTODO AICLE

- Profesorado con titulación específica en Idiomas.
- El **bilingüismo** en infantil se enseña de manera lúdica y estimulante. El principal objetivo es despertar el interés por el idioma extranjero y el alumnado disfrute usando una segunda lengua. Los contenidos están conectados con lo que se está trabajando en la clase de español. Se participa en las actividades complementarias que se proponen desde el equipo bilingüe.
- Enfoque metodológico AICLE, en el que se enseñan las materias a través de una lengua extranjera con un objetivo doble, el aprendizaje de contenidos de una materia y el aprendizaje de un idioma.

AICLE

Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras

	Inglés	Sciences	Ed.física
Infantil	2 horas semanales en 5 años 1 hora semanal en 3 y 4 años		
1º/2º/3º/4º EP	3 Horas semanales	2,5 Horas semanales	
5º/6º EP	3 Horas semanales	3 Horas semanales	3 Horas semanales

Instalaciones

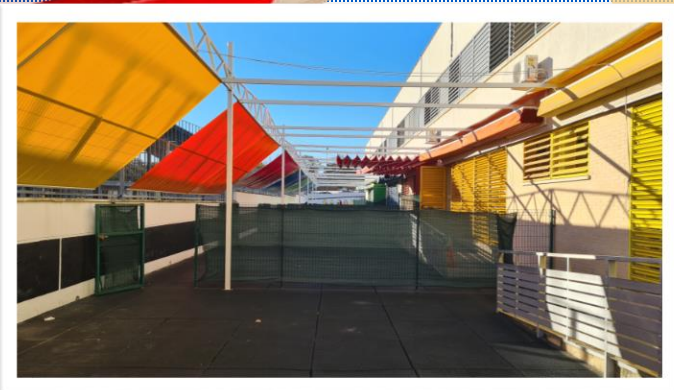
Colegio inaugurado en marzo de 2013.

- Consta de tres edificaciones: Pabellón deportivo; Comedor y aula matinal; y pabellón principal con las aulas.
- 18 aulas-tutorías, aula específica, un aula de PT y otra de AL.
- Sala de usos múltiples.
- Biblioteca.
- Varias salas de Refuerzos.
- Zonas de administración y AMPA.

AMPLIAS ZONAS DE RECREO CON CARPA Y/O TOLDOS PARA LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS, PATIOS RECIENTEMENTE REFORMADOS



Zonas de recreo



Recursos

- ✓ Pantallas interactivas en todas las aulas del centro.
- ✓ Proyector en el gimnasio.
- ✓ Dotación de 50 Tablet para el alumnado.
- ✓ Dotación de portátiles para profesorado y alumnado.
- ✓ Wifi en todo el centro.
- ✓ Aire acondicionado y calefacción en todas las estancias del centro.



Servicios

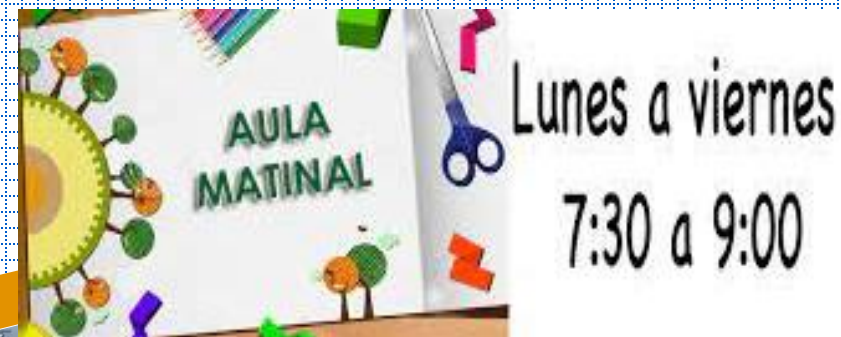
AULA MATINAL: de 7,30 a 9,00 h.

COMEDOR: de 14,00 a 16,00 h.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:
de 16,00 a 17,00 h.

OTRAS ACTIVIDADES: DE 17,00 a 18,00H

AULA DE PERMANENCIA: DE 14:00 A 15:00 H



COMEDOR CON COCINA IN SITU

La comida se elabora en nuestras cocinas y se sirve al alumnado recién hecha.



Comunicaciones

CEIP ARCO NORTE

Página Web

<https://www.ceiparconorte.es/>

Correo funciones administrativas:

secretaria@ceiparconorte.es

Teléfonos:

671 538 191





¿CÓMO
TRABAJAMOS?

CEIP ARCO NORTE

INFORMACIÓN DE LA ETAPA INFANTIL



- Trabajo por Proyectos. Se parte del interés del alumnado.
- Comisión Voluntaria para la adquisición de materiales.
- Los agrupamientos del alumnado de 3 años se realizan siguiendo una serie de variables como guardería, fecha de nacimiento, alumnado de religión/atención educativa... Estos agrupamientos se mantienen hasta que cambien de etapa.



Maestra de Apoyo y Refuerzo

Destinado a:

- Primer trimestre: para la adaptación del alumnado de Infantil de 3 años
- Durante todo el curso: para ayudar al alumnado con dificultades en su proceso de aprendizaje.

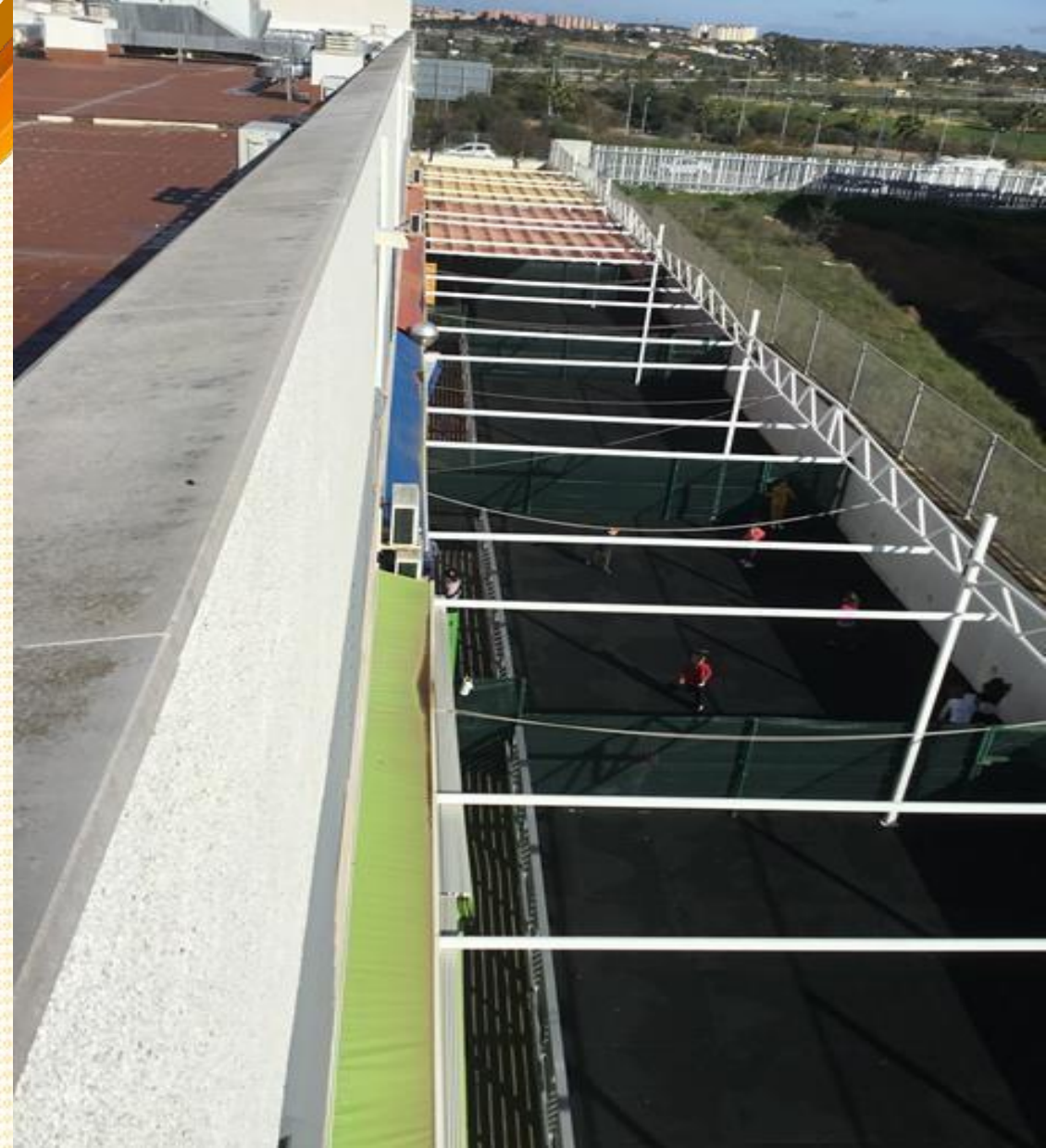
Características de las aulas

Todas disponen de:

- Cuarto de baño propio.
- Calefacción y aire acondicionado.
- Patio independiente con suelo de caucho y toldo.

CEIP ARCO NORTE





LECTOESCRITURA

- Respetando los ritmos de aprendizaje y madurez del alumnado.



AINA

PARIPOSE - mariposa
ARDIJA - ardilla
TIGRE - tigre
PEC - pez
EL TIGRE COME CARNE
el tigre come carne

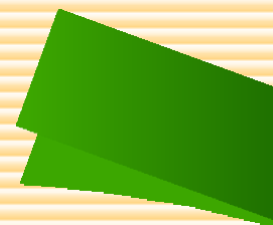
CEIP ARCO NORTE



LÓGICA- MATEMÁTICA



- Iniciación al cálculo mental, resolución de problemas del ámbito diario, conteo, seriación, clasificación, ...
- Metodología lúdica y funcional, manipulativa y experiencial.



EDUCACIÓN EMOCIONAL

- La educación emocional infantil enseña al alumnado a controlar y gestionar sus emociones.
- Trabajando las emociones en clase conseguimos que estén más motivados y les ayuda positivamente en su desarrollo intelectual.



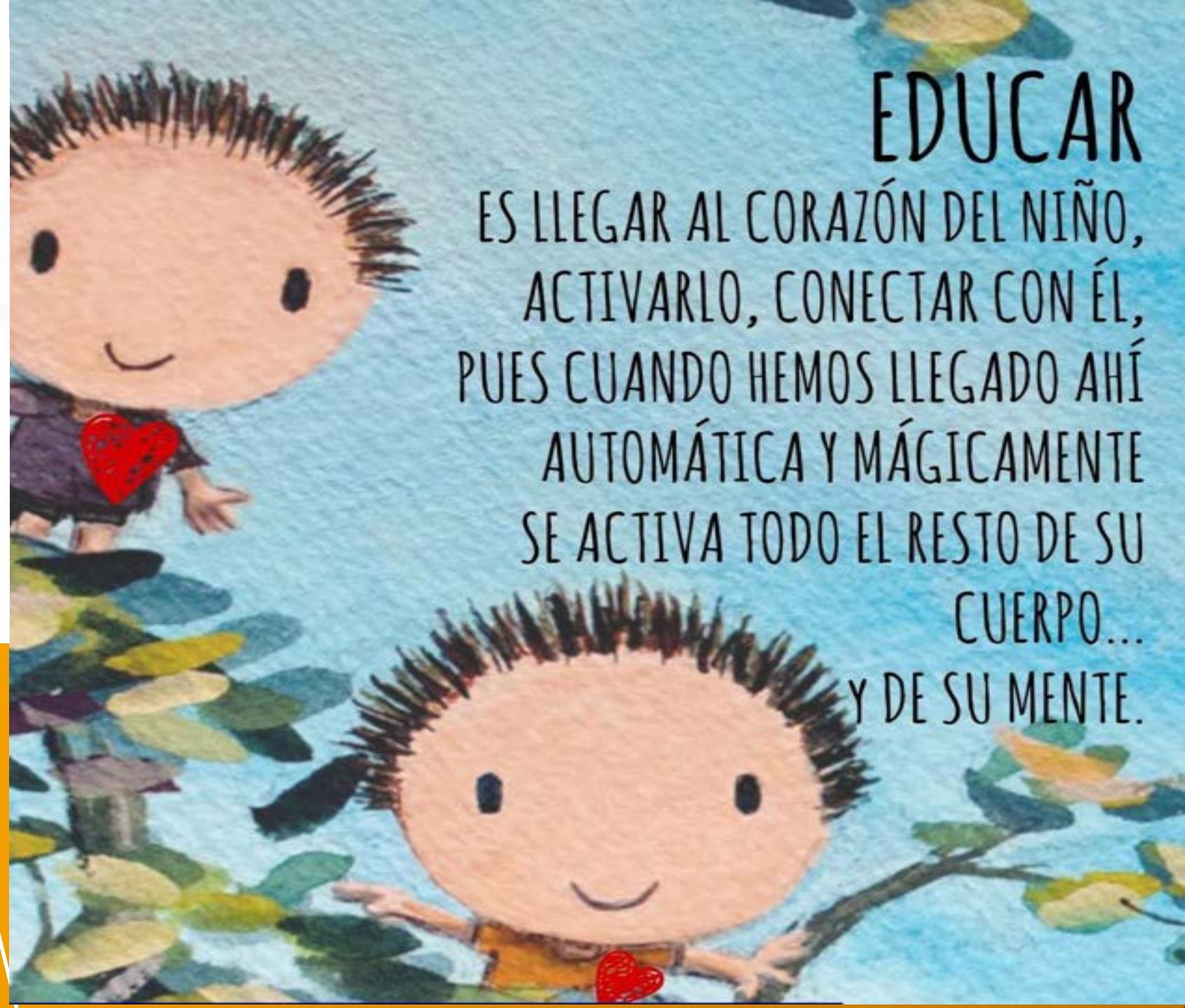
TRABAJO POR GRUPOS

- ☐ Es una condición y un instrumento para la inclusión, para el desarrollo de la solidaridad y de la cohesión social.
- ☐ Es un medio para el desarrollo de las competencias del alumnado
- ☐ Permite el desarrollo de estrategias para la atención a la diversidad.





Os esperamos en el
CEIP ARCO NORTE!!



EDUCAR
ES LLEGAR AL CORAZÓN DEL NIÑO,
ACTIVARLO, CONECTAR CON ÉL,
PUES CUANDO HEMOS LLEGADO AHÍ
AUTOMÁTICA Y MÁGICAMENTE
SE ACTIVA TODO EL RESTO DE SU
CUERPO...
Y DE SU MENTE.

PROCESO DE ESCOLARIZACIÓN



- Calendario
- Rellenar la solicitud
- Revisar que la puntuación sea correcta
- Comprobar en qué colegio ha sido admitido/a
- Rellenar la matrícula en el Centro donde haya sido admitido/a (Primera semana de junio)
- Qué es el PLAN DE APERTURA y cuándo se solicita



PERIODO DE SOLICITUD: DEL 1 AL 31 DE MARZO

- El periodo para realizar la solicitud de matriculación es del 1 al 31 de marzo (ambos incluidos)
- a) 20 de abril de 2025, la relación de alumnos/as y, en su caso, la puntuación total obtenida.
- b) El 22 de abril de 2025 comenzará el trámite de audiencia.
- c) El 14 de mayo de 2025 se celebrará el sorteo público.
- d) El 15 de mayo de 2025 se publicarán las resoluciones de admisión.
- e) El 25 de mayo de 2025 se publicará la adjudicación de plaza escolar al alumnado no admitido en el centro docente elegido como prioritario.
- f) El 26 de mayo de 2025 comenzará el plazo para la presentación de recursos de alzada y reclamaciones.
- Del 1 al 8 de junio (ambos incluidos): Plazo de matriculación del alumnado
- Correo: secretaría@ceiparconorte.es Teléfono de contacto: 671 53 81 91
- Esta información la pueden consultar en nuestra página web: <https://www.ceiparconorte.es> y en el portal de



- <https://portales.ced.junta-andalucia.es/educacion/portales/web/escolarizacion/infantil-a-bachillerato>

CEIP Arco Norte

The screenshot shows the official website of the Junta de Andalucía, specifically the 'Escolarización 2025/2026' section for 'Infantil a Bachillerato'. The header includes the Junta de Andalucía logo and the text 'Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional'. A navigation bar at the top lists various educational levels: 'Infantil a Bachillerato', '0 a 3 años', 'Formación Profesional', 'Artísticas', 'Personas adultas', and 'Idiomas'. The main content area is titled 'Infantil a Bachillerato' and features a large image of a child in overalls. A sidebar on the right, labeled 'Directo a', provides quick links to 'Impresos', 'Normativa', 'Calendario', 'Preguntas frecuentes', 'Áreas de influencia', and 'Autobaremo'. Below the main heading, the 'Información general' section explains that the enrollment process is open from March 1st to 31st for the 2025/26 school year, covering 2nd cycle of infantile, primary, special, compulsory secondary, and baccalaureate education. It also mentions the availability of a smartphone application for consulting centers.

Junta de Andalucía
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional
ESCOLARIZACIÓN 2025/2026

Escolarización 2025/2026 Infantil a Bachillerato

Infantil a Bachillerato

en Andalucía

Directo a

- Impresos
- Normativa
- Calendario
- Preguntas frecuentes
- Áreas de influencia
- Autobaremo

Información general

La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional convoca el procedimiento de admisión del alumnado en los centros docentes públicos y privados concertados para cursar las enseñanzas de 2º Ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato para el curso escolar 2025/26.

Del 1 al 31 de marzo, ambos inclusive, permanecerá abierto en Andalucía el plazo para la presentación de solicitudes de admisión correspondientes al curso escolar 2025/26. Se inicia de este modo el proceso de escolarización en el que participan todos los niños y niñas que se incorporan por primera vez al sistema educativo, tanto en centros públicos como privados concertados, así como el alumnado que cambie de centro escolar.

Continúa publicada, con nuevas mejoras, la aplicación para smartphones que permite realizar consultas de centros así como de los puntos del

ALUMNO

PADRE Y MADRE

GUARDERÍA/COLEGIO

NUESTRO COLEGIO
3 AÑOS/OTRO CURSO
SI YA ESTÁ
ESCOLARIZADO

1. DATOS DEL ALUMNO O DE LA ALUMNA					
PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRE	SEXO ☐ H ☐ M	DNI/NIE/PASAPORTE	
MUNICIPIO DE NACIMIENTO	PROVINCIA DE NACIMIENTO	PAÍS DE NACIMIENTO	FECHA DE NACIMIENTO (dd/mm/aaaa)		
TELÉFONOS DE CONTACTO		CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO			
2. DATOS DE LAS PERSONAS QUE OSTENTAN LA GUARDA Y CUSTODIA					
APELLIDOS Y NOMBRE DE LA PERSONA GUARDADORA 1				DNI/NIE/PASAPORTE	
TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO	RELACIÓN FAMILIAR (padre, madre o tutor/a legal)			
APELLIDOS Y NOMBRE DE LA PERSONA GUARDADORA 2				DNI/NIE/PASAPORTE	
TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO	RELACIÓN FAMILIAR (padre, madre o tutor/a legal)			
3. DATOS DEL CENTRO EN EL CURSO ACTUAL					
DENOMINACIÓN DEL CENTRO DOCENTE		CURSO	ETAPA		
MUNICIPIO		PROVINCIA			
4. DATOS DEL CENTRO SOLICITADO PRIORITARIAMENTE					
DENOMINACIÓN DEL CENTRO DOCENTE QUE SOLICITA PRIORITARIAMENTE			MUNICIPIO		
En la enseñanza y curso (Marcar con una X la casilla correspondiente y cumplimentar, en su caso, los datos relativos a opción o modalidad):					
SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	☐ 3 AÑOS	☐ 4 AÑOS	☐ 5 AÑOS		
EDUCACIÓN PRIMARIA	☐ 1º	☐ 2º	☐ 3º	☐ 4º	☐ 5º ☐ 6º
EDUCACIÓN ESPECIAL	☐ Formación Básica Obligatoria		☐ Formación para la Transición a la Vida Adulta y Laboral		
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	☐ 1º	☐ 2º	☐ 3º	☐ 4º	
EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. OPCIÓN 4º ESO:					
BACHILLERATO	☐ 1º	☐ 2º			
BACHILLERATO. MODALIDAD:					

- ÚNICA
- FIRMADA
- CON BOLÍGRAFO (azul o negro)
- ACOMPAÑADA DE DOCUMENTACIÓN ACREDITATIVA (familia numerosa, ...)



CESP Arco Norte

SI NO ENTRA EN EL
NUESTRO

CIRCUNSTANCIAS
PARTICULARES
DE CADA FAMILIA

SI TIENEN HERMANOS
MAYORES EN NUESTRO
COLEGIO O EN EL INSTITUTO
DE REFERENCIA

DOMICILIO FAMILIAR
LUGAR DE TRABAJO

PRIMER APELLIDO ALUMNO/A		SEGUNDO APELLIDO ALUMNO/A		NOMBRE ALUMNO/A	
--------------------------	--	---------------------------	--	-----------------	--

5. OTROS CENTROS SOLICITADOS SUBSIDIARIAMENTE

De no ser admitido/a en el referido centro, solicita su admisión por orden de preferencia en los siguientes centros docentes:

	CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL CENTRO DOCENTE	MUNICIPIO
1			
SI SOLICITA LA ADMISIÓN EN 1º DE BACHILLERATO, INDICAR LA MODALIDAD QUE SE SOLICITA:			
2			
SI SOLICITA LA ADMISIÓN EN 1º DE BACHILLERATO, INDICAR LA MODALIDAD QUE SE SOLICITA:			
3			
SI SOLICITA LA ADMISIÓN EN 1º DE BACHILLERATO, INDICAR LA MODALIDAD QUE SE SOLICITA:			
4			
SI SOLICITA LA ADMISIÓN EN 1º DE BACHILLERATO, INDICAR LA MODALIDAD QUE SE SOLICITA:			

☐ En aplicación del artículo 25.4 de la Orden de admisión, en caso de no obtener plaza en ninguno de estos centros, solicito la admisión en alguno de los centros del área de influencia del centro solicitado como prioritario. Marcando esta casilla perderá la prioridad de adscripción de su centro actual.

6. DECLARACIONES. DECLARO, bajo mi expresa responsabilidad, lo siguiente:

1. PRIORIDAD EN LA ADMISIÓN (señalar con una X lo que proceda)

☐ Padre, madre, persona tutora o guardadora del alumno o de la alumna tiene su puesto de trabajo habitual en el centro docente solicitado.

☐ Alumnado que curse simultáneamente enseñanzas de educación secundaria y enseñanzas regladas de música ☐ o de danza ☐

☐ Alumnado que siga programas deportivos incluidos en los niveles del Deporte de Rendimiento de Andalucía o deportista de alto nivel o alto rendimiento de otras Comunidades Autónomas o deportista con licencia deportiva.

☐ Traslado de la unidad familiar debido a la movilidad forzosa de cualquiera de los padres, madres, persona tutora o guardadora.

☐ Adopción u otras medidas de protección de menores.

☐ Discapacidad sobrevenida de cualquiera de los miembros de la unidad familiar.

☐ Cambio de residencia derivado de actos de violencia de género.

☐ Alumnado o familiar, hasta el segundo grado de consanguinidad, víctima de terrorismo.

2. ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (señalar con una X lo que proceda)

☐ El alumno o la alumna presenta necesidades educativas especiales incluido trastorno grave en el desarrollo (art. 73 de la LOE y art. 113.2 de la LEA) y cuenta con dictamen de escolarización o, en caso contrario, autoriza la elaboración de dicho dictamen.

☐ El alumno o la alumna presenta altas capacidades intelectuales o, en caso contrario, autoriza la elaboración del dictamen de altas capacidades.

☐ El alumno o la alumna precisa de acciones de carácter compensatorio.

3. CRITERIOS DE ADMISIÓN (señalar con una X lo que proceda y cumplimentar los datos que se declaren)

3.1. Los centros docentes en los que se solicita la admisión o en sus centros adscritos están matriculados los siguientes hermanos o hermanas del alumno o de la alumna:

APELLIDOS Y NOMBRE DEL HERMANO/A	CURSO Y ETAPA EDUCATIVA QUE ACTUALMENTE REALIZA	CENTRO

En la tabla anterior se incluirán también los datos de los hijos e hijas de los cónyuges o parejas de hecho legalmente inscritas, así como de las personas sometidas a tutela o acogimiento familiar legalmente constituido.

3.2. A efectos de valoración, **opto** por el **domicilio familiar** ☐ o por el **lugar de trabajo** ☐ del alumno o de la alumna (si es mayor de edad o solicita admisión en las enseñanzas de bachillerato) o de la persona con quien convive el alumno o la alumna y tenga atribuida su guarda y custodia:

Avda./Calle/Plaza: _____ Número/Portal/Piso/Puerta: _____

Municipio: _____ Provincia: _____ Código Postal: _____ Teléfono/s de contacto: _____

¡¡ATENCIÓN!!

Si no se marca se
pueden quedar
fuera



CESP Arco Norte

DOMICILIO 14 PTOS
LUGAR DE TRABAJO 10 PTOS

MIEMBROS DE LA
UNIDAD FAMILIAR EN
2023

CIRCUNSTANCIAS
PARTICULARES
FAMILIARES

SOLO MARCAR EN CASO
DE Oponerse A
COMPROBAR LOS DATOS
DECLARADOS

AUTORIZAR CRUCE DE
DATOS DE DISCAPACIDAD

PRIMER APELLIDO ALUMNO/A	SEGUNDO APELLIDO ALUMNO/A	NOMBRE ALUMNO/A					
6. DECLARACIONES (Continuación)							
3.3. La unidad familiar a la que pertenecía el alumno o la alumna a fecha 31 de diciembre del ejercicio fiscal inmediatamente anterior en dos años, estaba compuesta por miembros.							
3.4. El alumno o la alumna: ☐ o alguna de las personas tutoras o guardadoras ☐ tiene reconocido un grado de discapacidad que alcanza o supera el 33% y es inferior al 66%: Sí ☐ NO ☐ o tiene reconocido un grado de discapacidad que alcanza o supera el 66%: Sí ☐ NO ☐ ¿Qué número de hermanos o hermanas o menores en acogimiento en la misma unidad familiar tienen reconocido un grado de discapacidad que alcanza o supera el 33%? El alumno o la alumna presenta trastorno en el desarrollo (a considerar solo en el 2º ciclo de la educación infantil): Sí ☐ NO ☐							
3.5. El alumno o la alumna pertenece a una familia (incluidas parejas de hecho legalmente inscritas y familias con hijos y/o hijas tutelados): - Numerosa especial: ☐ - Numerosa general: ☐ - Monoparental: ☐ - Ni numerosa ni monoparental en la que tiene un hermano o una hermana: ☐							
3.6. Las personas que ostentan la guarda y custodia legal del alumno o de la alumna realizan actividad laboral o profesional remunerada: Sí ☐ NO ☐							
3.7. El alumno o la alumna está matriculado en el primer ciclo de educación infantil: Sí ☐ NO ☐							
3.8. El alumno o la alumna ha nacido en un parto múltiple: Sí ☐ NO ☐							
3.9. En relación a la calificación media de las materias del último curso finalizado de las enseñanzas que dan acceso al bachillerato o del primer curso finalizado de esta etapa deseo me sea valorada esta calificación como criterio: Sí ☐ NO ☐							
7. ACREDITACIÓN DE LAS CIRCUNSTANCIAS DECLARADAS							
La acreditación de las circunstancias declaradas podrá hacerse, bien no oponiéndose a la consulta (apartado 7.1.), consintiendo la consulta (apartado 7.2), o aportando la documentación (apartado 7.3)							
7.1. DERECHO DE OPOSICIÓN							
El órgano gestor va a consultar los siguientes datos, en el caso de que no esté de acuerdo manifieste su oposición y aporte la documentación acreditativa correspondiente. (Ver las instrucciones del apartado para más concreción)							
☐	ME OPONGO a la consulta de los datos de domicilio familiar a través del Instituto Nacional de Estadística.						
☐	ME OPONGO a la consulta de los datos de lugar de trabajo y actividad laboral a través de la Tesorería General de la Seguridad Social o mutualidad correspondiente, o Agencia Estatal de Administración Tributaria.						
☐	ME OPONGO a la consulta de los datos de discapacidad del alumno/a a través del Sistema de Verificación de Datos de Discapacidad.						
☐	ME OPONGO a la consulta de los datos de trastorno en el desarrollo a través del Centro de Atención Infantil Temprana.						
☐	ME OPONGO a la consulta de los datos de familia numerosa y o Monoparental a través de la Consejería competente en la materia.						
☐	ME OPONGO a la consulta de los datos de adopción-acogimiento a través del Servicio Integrado de Servicios Sociales.						
☐	ME OPONGO a la consulta de los datos de persona integrante del Deporte de Rendimiento de Andalucía a través del Registro del Deporte de Rendimiento de Andalucía.						
☐	ME OPONGO a la consulta de los datos del histórico de empadronamiento a través del Instituto Nacional de Estadística.						
☐	ME OPONGO a la consulta de los datos de certificado de vida laboral e informe de situación actual de la persona trabajadora a través del Instituto Nacional de la Seguridad Social o mutualidad correspondiente.						
A efectos de la consulta de los datos de discapacidad de algún miembro de la unidad familiar en caso de alegar esta circunstancia, el órgano gestor va a consultarlos a través del Sistema de Verificación de los datos de Discapacidad. Necesitamos que cumplimente los datos identificativos y que firme en la columna correspondiente. Únicamente en caso de oponerse a la consulta debe marcar la casilla NO, y debe aportar la documentación acreditativa correspondiente:							
Nombre	1º apellido	2º apellido	NIF/NIE	Fecha de nacimiento	Parentesco	NO	Firma
						☐	
						☐	
						☐	
						☐	
						☐	
						☐	

DISCAPACIDAD DE
ALGÚN MIEMBRO
DE LA FAMILIA

MONOPARENTAL = 1 padre o madre

NUMEROSA ESPECIAL

- Familia integrada por 5 o más hijos o hijas.
- Familia integrada por 4 hijos o hijas, de los cuales al menos 3 proceden de parto, adopción o acogimiento permanente o preadoptivo múltiples.
- Las unidades familiares con cuatro hijos o hijas, en las que sus ingresos anuales divididos por el número de miembros que las componen, no superen en cómputo anual el 75 % del IPREM vigente.



CRUCE DE DATOS
TELEMÁTICOS

SOLO EN CASO DE
HABER MARCADO
NO EN LA PAGINA
ANTERIOR

PRIMER APELLIDO ALUMNO/A	SEGUNDO APELLIDO ALUMNO/A	NOMBRE ALUMNO/A
--------------------------	---------------------------	-----------------

7. ACREDITACIÓN DE LAS CIRCUNSTANCIAS DECLARADAS (Continuación)

7.2. CONSENTIMIENTO EXPRESO

A efectos de la valoración del criterio de renta per cápita anual, todas las personas mayores de dieciséis años de la unidad familiar a la que pertenezca el alumno o la alumna a fecha de 31 de diciembre del ejercicio fiscal inmediatamente anterior en dos años, deben cumplimentar el siguiente apartado: (Rellenar este apartado solo en el caso de optar a puntos por renta)

Nombre	1º apellido	2º apellido	NIF/NIE	Fecha de nacimiento	Parentesco	SI ⁽¹⁾	NO ⁽²⁾	Firma
						☐	☐	
						☐	☐	
						☐	☐	
						☐	☐	
						☐	☐	

Marcar lo que proceda:
(1) La persona firmante presta su CONSENTIMIENTO para la consulta de sus datos del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas a fecha de 31 de diciembre del ejercicio fiscal inmediatamente anterior en dos años, y en su caso del Impuesto de Patrimonio.
(2) En el caso de que algún miembro no preste su consentimiento no se valorará esta circunstancia.

7.3. DOCUMENTACIÓN QUE SE APORTA

En caso de haberme opuesto a su consulta, o bien no haber prestado el correspondiente consentimiento, o bien al tratarse de documentación no contemplada en los subapartados 7.1 o 7.2, aporto la documentación acreditativa de las siguientes circunstancias declaradas en el apartado 6:

- ☐ ACREDITACIÓN DE PUESTO DE TRABAJO HABITUAL EN EL CENTRO DOCENTE SOLICITADO.
- ☐ ACREDITACIÓN DE ADOPCIÓN U OTRAS MEDIDAS DE PROTECCIÓN DE MENORES.
- ☐ ACREDITACIÓN DEL DOMICILIO FAMILIAR.
- ☐ ACREDITACIÓN DEL LUGAR DE TRABAJO Y DE LA ACTIVIDAD LABORAL.
- ☐ ACREDITACIÓN DEL DICTAMEN DE ALTAS CAPACIDADES (NO SE CONSIDERA EN SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL).
- ☐ ACREDITACIÓN DE QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA PRECISA DE ACCIONES DE CARÁCTER COMPENSATORIO.
- ☐ ACREDITACIÓN DEL TRASTORNO EN EL DESARROLLO.
- ☐ ACREDITACIÓN DE LA CONDICIÓN DE FAMILIA NUMEROSA.
- ☐ ACREDITACIÓN DE FAMILIA MONOPARENTAL.
- ☐ ACREDITACIÓN DE ESTAR MATRICULADO O MATRICULADA EN PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL.
- ☐ ACREDITACIÓN DE EXPEDIENTE ACADÉMICO.
- ☐ ACREDITACIÓN DE DEPORTISTA DE ALTO NIVEL O DE ALTO RENDIMIENTO DE OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS.
- ☐ ACREDITACIÓN DE DEPORTISTA CON LICENCIA DEPORTIVA EN VIGOR.
- ☐ ACREDITACIÓN DEL TRASLADO DE LA UNIDAD FAMILIAR POR MOVILIDAD FORZOSA.
- ☐ ACREDITACIÓN DEL CAMBIO DE RESIDENCIA DERIVADO DE ACTOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO.
- ☐ ACREDITACIÓN DE VÍCTIMA DE TERRORISMO.
- ☐ ACREDITACIÓN DE HABER NACIDO EN UN PARTO MÚLTIPLE.
- ☐ OTRA DOCUMENTACIÓN: _____

8. DECLARACIÓN, SOLICITUD, LUGAR, FECHA Y FIRMA

La persona abajo firmante **DECLARA**, bajo su expresa responsabilidad, que son ciertos cuantos datos figuran en el presente formulario y **SOLICITA** ser admitido/a para el curso / , en el centro docente indicado como prioritario en el apartado 4.

En a de de

EL ALUMNO O LA ALUMNA, SI ES MAYOR DE EDAD, O
LA PERSONA QUE OSTENTA SU GUARDA Y CUSTODIA

Fdo.:

SR/A. DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO DOCENTE
(Denominación del centro docente en el que desea la admisión)

Código Directorio Común de Unidades Orgánicas y Oficinas:

Hablamos
siempre de la
RENTA de hace
2 años porque la
de este año aún
no se ha
presentado



CESP Arco Norte

FIRMAR

Baremación

CRITERIOS	PUNTUACIÓN
Hermanos o hermanas matriculados	14 (cada uno)
Representante legal trabajando en el centro	PRIORIDAD
Proximidad del domicilio (área de influencia)	14
Proximidad del domicilio (área limítrofe)	10
Proximidad del lugar de trabajo (área de influencia)	10
Proximidad del lugar de trabajo (área limítrofe)	6
Renta per cápita anual: menor IPREM/4	4
Renta per cápita anual: igual o superior IPREM/4 y menor IPREM/2	3
Renta per cápita anual: Igual o superior IPREM/" y menor IPREM	2
Renta per cápita anual: igual o superior IPREM y menor IPREM x 1,5	1
Renta per cápita anual: igual o superior IPREM x 1,5 y menor IPREM x 2	0,5



CESP Arco Norte

CRITERIOS	PUNTUACIÓN
Discapacidad o trastorno del desarrollo del alumno/a igual o superior 66%	4
Discapacidad o trastorno del desarrollo del alumno/a igual o superior 33% y menor 66%	3
Discapacidad o trastorno del desarrollo tutores igual o superior 66%	3
Discapacidad o trastorno del desarrollo tutores igual o superior 33% y menor 66%	2
Discapacidad o trastorno del desarrollo hermanos/as igual o superior 33%	0,5 por cada uno. Máximo 2
Familia numerosa especial	2,5
Familia numerosa general o familia monoparental	2
Familia numerosa especial y familia monoparental	3
Familia numerosa general y familia monoparental	2,5
Familia ni numerosa ni monoparental con dos hijos/as	1
Parto múltiple	1
Ambos guardadores legales con actividad laboral o profesional remunerada	2
Matrícula en el primer ciclo de Educación Infantil	1



CESP Arco Norte

RELLENAR LA MATRÍCULA

- **Plazo:** Primera semana de junio
- **¿Quiénes?** El alumnado que haya salido admitido oficialmente
- **¿Qué documentación solicita nuestro centro?**
 - 3 Fotografías tamaño carnet
 - Fotocopia del DNI de los progenitores (independientemente del estado en el que se encuentren)
 - Fotocopia de todas las hojas del libro de familia (si no es de todas poner que es copia fiel del original y que el resto de páginas están en blanco)
 - Rellenar impresos:
 - Religión o Alternativa.
 - Datos médicos y personales importantes.
 - Autorización fotos ...



CESP Arco Norte

¿Qué es el Plan de apertura?

- Llamamos Plan de apertura al que no es de 9 a 2, es decir:

- **Aula matinal:** desde las 07:30 a 9, con última entrada a las 08:45. Precio 17,51€/mes 1,33€/día aprox.
- **Comedor:** de 2 a 4. Precio 5,54€/día aprox.
- **Actividades complementarias:** de 4 a 5 . Pertenecen a nuestro Plan de Apertura con precio bonificado de 17,51€ aprox.
- Otras actividades (Kárate, fútbol, Inglés La Cigüeña) de 5 a 6. No pertenecen al Plan de apertura y sus precios dependerá de empresa en cuestión.



CEIP Arco Norte

¿Cuándo empezamos?



- Última semana de junio reunión con las familias del alumnado nuevo de 3 años.
- Primera semana de septiembre se informará de una reunión inicial para aclarar todas las dudas que puedan ir surgiendo antes del inicio